

ORIENTACIONES PARA EL ADULTO

- 1.- En esta guía trabajaremos la clasificación, donde los niños deben aprender a separar elementos por diversos atributos, en este caso por color.
- 2.- Los niños deben colorear las frutas rojas y las verdes, una vez que lo hayan hecho las recortan y pegan en el color que ustedes leerán.
- 3.- Ayuden al estudiante a responder la autoevaluación.



Pinta de color rojo



y verde




según sea cada fruta. Luego



recorta y clasifica

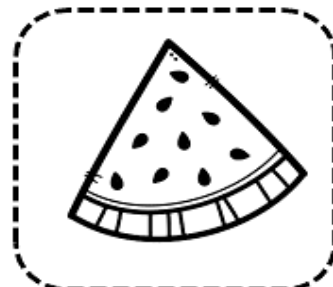
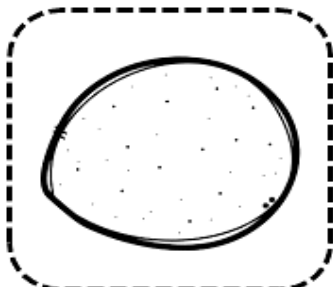
con la ayuda de un adulto.

# Rojo

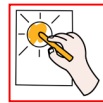
# Verde

Imágenes  
Educativas.com



### AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo hice? Evalúa tu desempeño, representa tu respuesta al resolver tu guía.









pintando la mano con el dedo que



SI LO LOGRE

NO LO LOGRE

Indicadores de evaluación		
Pinté las frutas de color verde (pera, limón y kiwi) y rojo (fresa, sandía, cereza)		
Recorté y pegué las frutas en cada columna clasificándolas de acuerdo a su color		

NOMBRE:

CICLO: Educación Inicial

OBJETIVO: Establecer relaciones de clasificación por 1 atributo

## PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA N°3

### 1.-Clasificar por color

Se espera que el alumno(a) coloree las frutas de acuerdo al color de cada una (frutilla, cereza y sandia roja; pera, kiwi y limón verde) y luego las pegue clasificándolas.

### 2.-Responder autoevaluación:

Se espera que el alumno (a) sea capaz de evaluar su aprendizaje y desempeño en la actividad.